

სასწავლო კურსის (მოდულის) სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	შესავალი გამოყენებით სტატისტიკაში SPSS-ის ელემენტებით Introduction to Applied Statistics with SPSS elements
ავტორი (ავტორები)	ასოცირებული პროფესორი ლილი ხეჩუაშვილი
ლექტორი (ლექტორები)	ლილი ხეჩუაშვილი, PhD, თსუ მოწვეული ლექტორი. ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის დირექტორი, სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა, საქართველოს უნივერსიტეტი. ელ.ფოსტა: likhech@ucss.ge ;
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	<ol style="list-style-type: none"> 1. სასწავლო კურსი განკუთვნილია თსუ-ს ყველა ფაკულტეტის დოქტორანტისთვის 2. დოქტორანტურა 3. არჩევითი
სასწავლო კურსის მიზნები	<p>კურსის ძირითადი მიზანია, სტუდენტები გაეცნონ სტატისტიკის რაობას და დანიშნულებას სოციალურ მეცნიერებებში; აითვისონ სტატისტიკის ძირითადი ტერმინოლოგია, სიმბოლოები, გაზომვის სკალები, გაერკვნენ პარამეტრული და არაპარამეტრული კრიტერიუმების არსში; გაეცნონ აღწერითი სტატისტიკის ისეთ ელემენტებს, როგორცაა სიხშირეთა განაწილებას, ალბათობის ცნებას, სტანდარტული ქულების რაობას, ცენტრალური ტენდენციისა და ცვალებადობის საზომებს. ამასთან, კურსი მიზნად ისახავს, სტუდენტებს წარუდგინოს დასკვნითი სტატისტიკის ზოგიერთი ელემენტი, როგორცაა ჰიპოთეზების შემოწმება, ორი საშუალოს შედარება, დისპერსიული ანალიზი, კორელაცია და მარტივი წრფივი რეგრესია, არაპარამეტრული სტატისტიკური კრიტერიუმები.</p> <p>გარდა ამისა, კურსის მიზანია სტუდენტებისთვის SPSS-ის გარემოს გაგნობა; პროგრამაში მონაცემების შეტანისა და აღწერითი სტატისტიკების მიღების სწავლება; ასევე, SPSS-ის გამოყენებით იმ სტატისტიკური კრიტერიუმების დათვლის, მიღებული ცხრილების წაკითხვისა და ინტერპრეტაციის სწავლება, რომლის მიწოდებასაც ითვალისწინებს წარმოდგენილი კურსი.</p>
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება	<p>5 ECTS, რაც შეადგენს 125 საათს, აქედან:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 სთ საკონტაქტო — სალექციო; მათ შორის 2 საათი ორი შუალედური გამოცდისთვის; • 3 სთ (3x2, სულ 6 სთ) — შუალედური გამოცდისთვის მომზადებისთვის;

	<ul style="list-style-type: none"> • 10 სთ — დასკვნითი გამოცდისთვის მომზადებისთვის; • 3 სთ — დასკვნითი გამოცდისთვის; • 40 სთ — დამოუკიდებელი მუშაობისთვის; • 36 სთ — ლიტერატურის დამუშავებისთვის, დავალებების შესრულებისა და სემინარებისთვის მომზადებისთვის.
<p>სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები</p>	<p>სასწავლო კურსი განკუთვნილია მათთვის, ვისაც სტატისტიკა და/ან SPSS არ გაუვლია სწავლების წინა საფეხურებზე.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p style="text-align: center;">ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტს ეცოდინება ფსიქოლოგიური კვლევის არსი და მონაცემთა ანალიზისთვის საჭირო ბაზისური ცნებები; • სტუდენტს ეცოდინება SPSS-ში მუშაობის ძირითადი პრინციპები და გარემო. <p style="text-align: center;">ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტს შეეძლება სტატისტიკური ანალიზის წარმოება SPSS-ის გამოყენებით; • სტუდენტს შეეძლება სტატისტიკური მონაცემების აღწერა და ინტერპრეტაცია; • სტუდენტს შეეძლება სოციალურ მეცნიერებაში დასმული კვლევის კითხვებისთვის სტატისტიკური მეთოდებისა და დასკვნების მორგება; • სტუდენტს შეეძლება ფსიქოლოგიაში სტატისტიკური მეთოდების მნიშვნელოვნების შეფასება. <p style="text-align: center;">დასკვნის უნარი</p> <p>სტუდენტს შეეძლება, საჭიროებისამებრ, სამეცნიერო ლიტერატურაში მოცემული კვლევების მოძიება და შერჩევა, მათი გაგება-გაანალიზება, კვლევაში გამოყენებული მეთოდებისა და სტატისტიკური აპარატის გააზრება. საკუთარი კვლევის წარმოებისას მისთვის რელევანტური კვლევების მოძიება-გააზრება-გაანალიზება.</p> <p style="text-align: center;">კომუნიკაციის უნარი</p> <p>სტუდენტს შეეძლება კურსის ფარგლებში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სხვებისთვის თანმიმდევრულად და გასაგები ენით გადაცემა.</p>

	<p style="text-align: center;">სწავლის უნარი</p> <p>სტუდენტს კურსის გავლის შემდეგ შეეძლება მიღებულ ბაზისურ ცოდნაზე დაყრდნობით შემდგომი ცოდნის ათვისება; საჭირო ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება, გარჩევა და გამოყენება.</p> <p style="text-align: center;">ღირებულებები</p> <p>სტუდენტს კურსის გავლის შედეგად ჩამოუყალიბდება მეცნიერული კვლევისადმი გააზრებული და მართებული მიდგომა; კერძოდ, ის სათანადო სიფრთხილით მოეკიდება კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით დასკვნების გამოტანასა და განზოგადებას.</p>
სასწავლო კურსის შინაარსი	კურსის შინაარსი წარმოდგენილია დანართის სახით (იხ. დანართი).
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> • ინტერაქციული ლექცია; • ვიზუალური მასალის დემონსტრირება და ანალიზი/დისკუსია; • პრაქტიკული ამოცანების გარჩევა; • სტუდენტების კონკრეტული კვლევების გარჩევა და დისკუსია.
შეფასების კრიტერიუმები	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მეცადინეობებზე დასწრება; • SPSS-ში პრაქტიკული და წერილობითი დავალებები; • საკლასო აქტივობებში მონაწილეობა; • ორი შუალედური გამოცდა; • დასკვნითი გამოცდა. <p>საბოლოო შეფასების კომპონენტები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასწრება-აქტიურობა - 20%; • I შუალედური გამოცდა - 10% • II შუალედური გამოცდა - 10% • SPSS-ში მუშაობა და დავალებები - 20%; • დასკვნითი გამოცდა -40%. <p>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა:</p> <p>სტუდენტს შესრულებული უნდა ჰქონდეს დავალებების 50%.</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<p>Field, A. 2005. <i>Discovering Statistics Using SPSS. Second Edition</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</p> <p>კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ.</p>

დანართი

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	შესავალი: რა არის სტატისტიკა და რისთვის გვჭირდება ის.	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 1. სტატისტიკის შესავალი - გვ. 2-12; Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 1: Everything You Ever Wanted To Know About Statistics (Well, Sort of), გვ.1-3.
2	სტატისტიკის ძირითადი ტერმინოლოგია, სიმბოლოები, კვლევის მეთოდები და გაზომვის სკალები	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 2. მეცნიერული კვლევა - გვ. 15-26.
3	მონაცემთა აღწერა: სიხშირეთა განაწილება, გრაფიკები და ცენტრალური ტენდენციის საზომები	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 3. მონაცემთა აღწერა: სიხშირეთა განაწილება და გრაფიკები - გვ. 31-54. თავი 4. მონაცემთა აღწერა: ცენტრალური ტენდენციის საზომები - გვ. 59-72.
4	მონაცემთა აღწერა: ცვალებადობის საზომები	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 5. მონაცემთა აღწერა: ცვალებადობის საზომები - გვ. 73-87.
5	SPSS-ის გარემოც გაცნობა	Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 2: The SPSS Environment, pp. 37-62.

6	<p>ნორმალური განაწილება, ალბათობა და სტანდარტული ქულები; SPSS: მონაცემების შესწავლა.</p>	<p>კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 6. ნორმალური განაწილება. ალბათობა და სტანდარტული ქულა - გვ. 90-115.</p> <p>Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 3: Exploring Data, pp. 63-87.</p>
7	<p>სტატისტიკის გამოყენება დასკვნისა და შეფასებისთვის; SPSS: მონაცემების შესწავლა.</p>	<p>კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 7.</p> <p>სტატისტიკის გამოყენება დასკვნისა და შეფასებისთვის - გვ. 119-137.</p> <p>Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 3: Exploring Data, pp. 87-105.</p>
8	<p>სტატისტიკური ჰიპოთეზების შემოწმების შესავალი</p>	<p>კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 8.</p> <p>სტატისტიკური ჰიპოთეზების შემოწმების შესავალი: z კრიტერიუმი და ერთი შერჩევის t კრიტერიუმი, - გვ. 141-170.</p>
9	<p>ორი საშუალოს შედარება</p>	<p>კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 9.</p> <p>ექსპერიმენტის საფუძვლები და საშუალოთა შორის განსხვავების შემოწმება - გვ. 173-209.</p> <p>Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 7: Comparing Means, pp. 269-308.</p>

10	რამდენიმე საშუალოს შედარება: დისპერსიული ანალიზი (One Way ANOVA)	Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 8: Comparing Several Means: ANOVA (GLM 1), pp. 309-311; 324-362.
11	კორელაცია: წრფივი კავშირი ცვლადებს შორის	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 13. კორელაცია - გვ. 349-381. Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 4: Correlation, pp. 108-141.
12	მარტივი წრფივი რეგრესია	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 14. რეგრესია და წინასწარმეტყველება - გვ. 388-422. Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 5: Regression, pp. 143-157.
13	არაპარამეტრული სტატისტიკური კრიტერიუმები	კისი, ჰ. (2008) სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. CSS, თსუ. თავი 15. არაპარამეტრული კრიტერიუმები გვ. 427– 458; Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS. 2nd ed. Chapter 16: Categorical Data, pp. 681-694
14	განვილილი მასალის შეჯერება და გამოცდის წინა კონსულტაცია	
15	გამოცდა	